

# W OE } À } • š [ • d Z ] v P ^ μ u u ] š Poster Presenters

À ] OE μ v OE

Table í

W • Ç Z } o } P Ç

College of ^ ] v • v , o š Z W OE } ( • • ] } v •

E OE OE š ] À > ] ( , ] • š } OE Ç W OE ] P ] v P š Z ' % ( OE } u ( OE } OE PYo P ] v ê Z Á À Đ

College Q ~ N ì % - p Q Ó ` à Â Q j Ç

College

# WCE}À}•š[• d Z]vP ^μuu]š Poster Presenters

CE] vv Go•• o]v Table ò  
 vPo]•Z  
 Collegeof >] CECEšv ^} ]Sciences  
 Z CE oZ••v μ]ššZ o ••CE}}u  
 dZ]‰CE}({ š•}v ]vš CE• š]Áv•v]š CE šμCEÀ oÁvCE]šZCE]oZ••v μ šš ŮZZ]•š}}CE Ç  
 μ š]Ů}CE] w CE] ]wšZhv]š^š š •X

D o v] P] Z Table ó  
 vPo]•Z  
 }oo }R(>] CE o v CEš• ] o ^ ] v •  
 ,]PZu‰ šμ š}}WCE š]WCE]Wu}š]ÁPCE d]ZCE} ]P]Zš]u} }w‰•}š]v  
 }oo }CE Á]š]ZPš CE}

ServiceLearning Course Addressing College TransitionCollegeStudentswith Disabilities.

] : l•}vU < š K-, CE Table õ  
 d Z CE μ š}}v  
 }oo P } ( μ š}}v v ,μv ^ CEÀ] •  
 WCE}i š • /v•šCEμ š}}v WCE} ( ••}}v o Á o}%u v š ]v < rîî  
 t Á]oo %CE %CE %}•š CE }μš šZ %CE} ( ••}}v o Á o}%u v š u} o (}CE  
 (}CE W > šZ š }μo %š (}CE Z]PZ CE μ š}}v ( μošÇ o•}X

^Z oo Ç Z}• Table íí  
 ,]•š}CE Ç  
 }oo P } (>] CE o CEš• v ^} ] o ^ ] v •  
 '}}Po CEšZ s]CEšμ o t}CEI }}IW v K‰v μ š}}v o Z •}μCE  
 / Á o}% šZ]• KZ š} š Z '}}Po CEšZ v '}}Po D %‰]vP %‰o] š}}  
 š Z CE• v u μCECE všoÇ •μ‰‰}CEš Ç d Æš }}I (}CE ]o]šÇ 'CE v š  
 >] CE CEÇX Table îî

u]o] •] lo U Z uμv CE ì]μv ]š  
 vPo]•ZU &]CE•š z CE  
 }oo P } (>] CE o CEš• v ^} ] o ^ ] v •  
 ,]PZ /u‰ š WCE š] • > CEv]vP }uμv]šÇ  
 KÁ CEÀ] Á } ( šZ ,/W ]v]š] š]Á • μv CEš l v Ç îî ( μošÇTable ò %CE]vP îîîó)

Michael Horvath  
 Psychology  
 College of Sciences and Health Professions  
 Predictors of Flipped Classroom Behavior and Attitudes  
 I investigated factors that predicted student behavior within a flipped classroom environment.